

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15»

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В ПЕРВОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТА»



Подготовила и провела:
Воспитатель: Королева А.А.

г. Краснозаводск
2023г.

Открытое занятие для группы раннего возраста «Куручка и цыплята»

Цель: продолжать развивать речь посредством фольклорного произведения, потешки; развивать познания детей об окружающем мире; мелкую моторику.

Задачи:

- знакомить с фольклорными произведениями (*потешками*), учить внимательно их слушать;
- учить узнавать в игрушках домашних птиц и называть их;
- расширять представления детей о характерных особенностях домашних птиц;
- развивать умение имитировать повадки персонажа;
- развивать коммуникативность у детей;
- расширять и активизировать словарь детей;
- развивать общую моторику и мелкую моторику, координацию движений;
 - формировать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», желание помочь ближнему;
- воспитывать интерес к совместной игровой деятельности;
- развивать воображение, самостоятельность, наблюдательность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная;

Методы обучения: словесный, наглядный, проблемного изложения, практический.

Планируемые результаты: проявление эмоциональной отзывчивости на доступные возрасту художественно-литературные произведения (*потешки*); активное участие в подвижной игре; овладение соответствующими возрасту основными движениями (*имитация движений куручки и цыплят*); ответы на вопросы воспитателя;

Словарная работа: куручка, цыплятки, зернышки

Материалы: игрушка куручка, цыплята, чашка с зернышками.

Ход занятия:

Воспитатель: игра

По ровненькой дорожке 2 раза,

Шагают наши ножки 2 раза.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какое сегодня замечательное, доброе утро. Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями!

Здравствуйте,(дети вместе с воспитателем)

Ребята сядьте красиво на свои стульчики, опустите ножки, послушайте меня.

I.Организационный момент

Раздается кудахтанье курочки: Ко-ко-ко... (аудиозапись «Курочка»)

Появляется курочка и плачет.

Воспитатель: что у курочки произошло? Почему она плачет?

II. Основная часть.

Курочка: Гуляли мои цыплята на лужайке, но стоило мне отвернуться, как они куда-то убежали. Остался со мной только один цыпленок.

(воспитатель предлагает детям помочь курочке найти цыплят)

Воспитатель: Дети, какие цыплята (*маленькие, желтенькие, пушистые*).

Погладьте. Посмотрите, какие у них маленькие ножки, какие крохотные клювики. А как цыплятки пищат?

Дети:– Пи- пи - пи!

Воспитатель: - правильно, пи пи-пи!А как курочка зовет своих цыплят (ко-ко-ко).

- Ребята встаем на ножки и идем искать цыплят

(Курочка зовет цыплят, дети идут по группе и находят их)

III. Игра «Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять, *воспитатель с курочкой в руках и дети*
Свежей травки пощипать, *ходят по кругу*
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки!
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! *останавливаются и грозят*
Неходите далеко!
указательным пальцем
Лапками гребите, *приседают на корточки и пальчиками*
Зернышки ищите! *загребают-ищут зернышки*
Съели толстого жука,
Дождевого червяка *стучат пальчиками по полу*
Выпили водицы, *подносят ладошки с «водичкой»*
Полное корытце! *ко рту – пьют «водичку»*

Воспитатель: Молодцы, какие у меня послушные цыплята.

IV. Кормим цыплят «Зернышки»

Воспитатель обращает внимание детей на то, что цыплята проголодались. Их надо покормить. Цыплята очень любят зернышки. Посмотрите:

Показав порядок действий, дети подходят к столу с зеленой лужайкой, и кормят цыплят проговаривая: «Цып-цып-цып» (что мы говорим, когда кормим цыплят)

Воспитатель: Молодцы ребята. Мы помогли курочке и цыплятам. Курочка говорит вам «Спасибо» что помогли найти цыплят, покормили. А сейчас им пора возвращаться домой. Курочка говорит до свидания и уходит.



